

## Co znamená?????

### Dyslexie = specifická porucha čtení

Patří mezi nejčastější poruchou učení, která přetrvává po celý život a její závažnost se může pohybovat od mírné po těžkou. Děti s dyslexií mají potíže s učením, zejména se čtením. Obtíže se projevují v rychlosti a správnosti čtení i porozumění čtenému textu. Není způsobena nedostatkem inteligence, mentálním postižením ani poškozením mozku, ale poruchou schopnosti převádět vizuální a sluchové vjemy do srozumitelného jazyka.

#### Nejčastější chyby u dětí s dyslexií:

- vypouštění písmen, přidávání písmen
- absolutně nečitelná slova či písmena
- zaměňování písmen (klicka-kilka),
- zaměňování zvukově podobných písmen (g-k, v-f)
- zrcadlové nebo obrácené psaní písmen (d=p, M=W)
- zaměňování slov za slova úplně jiná, nesprávné psaní čísel



### Dysgrafie = specifická porucha psaní

Dysgrafie může existovat samostatně, ale častěji se vyskytuje spolu s jinými poruchami učení, jako je dyslexie, dysortografie, ADHD.

#### Nejčastější chyby u dětí dysgrafií:

- nepravidelnosti ve velikosti, tvaru a sklonu písma
- směs různých forem písma (velká, malá písmena, kurzíva, tiskací a psací písmena dohromady)
- nedokončená slova, písmena nebo vynechaná slova
- nekonzistentní mezery mezi slovy a písmeny
- potíže s porozuměním textu (soustředí se na psaní, ne na obsah)
- opis nebo psaní je pomalé
- špatně rozvržený list papíru (může začít psát uprostřed stránky)
- potíže s přemýšlením a psaní současně (psaní poznámek, tvůrčí psaní)
- špatný úchop tužky, bolest ruky

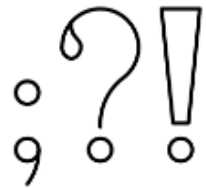


## Dysortografie = specifická porucha pravopisu

Často se vyskytuje v kombinaci s dyslexií a dysgrafií. Vztahuje se převážně na tzv. specifické dysortografické jevy, kterými jsou rozlišování dlouhých a krátkých samohlásek, rozlišování slabik dy-di, ty-ti, ny-ni, rozlišování sykavek, přidávání a vynechávání písmen, popř. slabik, nezvládání hranic slov v písmu. Patří sem i problematika nevhodné aplikace gramatických jevů v diktátech.

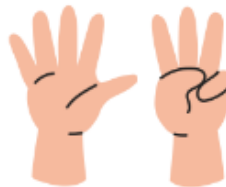
### Nejčastější chyby u dětí dysortografií:

- záměna tvarově podobných písmen (tiskacích, psacích apod.)
- záměna zvukově blízkých hlásek, znělosti
- nerozlišování sykavek
- nerozlišování měkkých/tvrdých slabik di, ti, ni, dy, ty, ny
- chyby ve zvukových celcích (přehazování, vynechávání, přidávání písmen, slabik)
- nedodržení délek samohlásek, vynechání interpunkce
- problémy ve slabikách se slabikotvornými r, l
- špatné rozlišování konce slova, věty
- umí gramatickou poučku ústně, neumí ji použít v písemné podobě



## Dyskalkulie = specifická porucha matematických schopností

Porucha se týká zejména základních matematických výkonů. Projevuje se obtížemi v orientaci na číselné ose, záměnami číslic, neschopností provádět matematické operace, poruchami v prostorové a pravolevé orientaci.



## ADHD = porucha pozornosti s hyperaktivitou

Hlavními příznaky ADHD jsou nepozornost, impulzivita a nadměrná aktivita – tedy taková, která se vymyká obvyklému chování dětí v daném věku. ADHD se u každého dítěte může projevovat jinak.



### Hlavní příznaky nepozornosti:

- dítě musí vynakládat velké úsilí k udržení pozornosti
- dítěti dělá potíže všimnout si detailů a dělá chyby z nepozornosti
- dítěti je zatěžko naslouchat a řídit se podle pokynů
- dítě musí vynaložit značné úsilí, aby dokončilo nějaký úkol nebo aktivitu
- dítě často někde odkládá nebo zapomíná své věci
- pozornost dítěte snadno odvádějí různé vnější podněty

### Hlavní příznaky hyperaktivity:

- trvalý neklid rukou a nohou
- dítě musí vynaložit značné úsilí, aby vydrželo klidně sedět nebo si hrát
- rodič má pocit, jako by jeho dítě „někde uvnitř stále poháněl nějaký motor“

### Hlavní příznaky impulzivity:

- když dítě mluví, jeho přívál slov lze jen těžko zastavit
- dítě má potíž vyčkat, až na něj přijde řada, aby se na dané téma samo vyjádřilo
- rušivé chování vůči ostatním