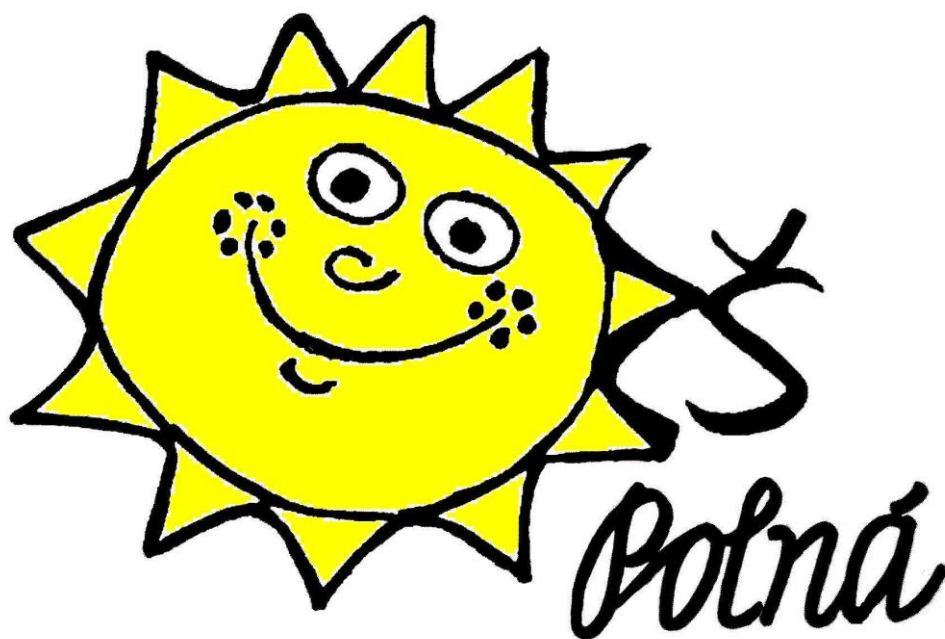


Základní škola Polná

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2021/2022



I. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola Polná, okres Jihlava
Adresa	Poděbradova 79, 588 13 Polná
Odloučená pracoviště	Komenského 118, 588 13 Polná Jeronýmova 109, 588 13 Polná
Právní forma	příspěvková organizace ZŠ s právní subjektivitou od 1. 1. 1994 Zařazení do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003
IČO	48461539
IZO	108047661
RED_IZO	600117332
Vedení školy	ředitel: Mgr. Zbyněk Wasserbauer, MBA zástupce ředitele: PhDr. Marie Pospíšilová zástupce ředitele: Mgr. René Pohanka
Kontakt	tel.: 567 212 404 email: zakladni.skola@polna.cz web: zs.polna.cz datová schránka: vpv9iz



Zřizovatel

Zřizovatel	Město Polná Husovo náměstí 39, 588 13 Polná
IČO	00286435

Součásti školy

Základní škola	28 tříd (602 žáků)
Školní družina	5 oddělení (150 žáků)
Školní klub	1 oddělení (17 žáků)
Školní jídelna	479 strážníků

Školská rada

2 volení zástupci rodičů	Stanislava Jeklová Jiří Chvátal
2 jmenování zástupci zřizovatele	Mgr. Petr Klíma Michal Jelínek
2 zvolení zástupci školy	Mgr. Martin Lexa, Ph.D Mgr. Ladislava Staníková



II. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání	základní škola
Kód vzdělávání	79-01-C/01
Školní vzdělávací program	Škola pro všechny (1. – 9. třída)

ZŠ Polná je plně organizovanou školou. Žáci se vzdělávají dle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny; žáci ve speciální třídě se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle individuálního plánu odpovídajícímu RVP pro ZŠ speciální.

III. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Profese	Počet osob	Celkový úvazek
Učitel	42	39,81
Asistent pedagoga	8	5,39
Vychovatel	5	3,6

Na škole působilo k 1. 9. 2021 celkem 55 pedagogických pracovníků, z nichž naprostá většina splňuje podmínku odborné kvalifikovanosti dle zákona 563/2004 Sb. Čtyři osoby tuto kvalifikaci nesplňují, přičemž dvě osoby dostudovávají vysokou školu, třetí osoba si vzdělání začne doplňovat v následujícím školním roce a čtvrtá dočasně vypomáhá ve škole pouze na částečný úvazek.

Školní rok 2021/2022 byl z hlediska personálního zabezpečení pedagogickými pracovníky složitý, neboť během školního roku skončili na dlouhodobé nemocenské (několik měsíců až rok) 4 učitelé. Kvůli nuceným karanténám a běžným onemocněním pak během školního roku téměř nenastala situace, kdy by všichni učitelé byli ve škole. Vedení školy tak celoročně řešilo zásadní výzvu, jak zabezpečit výuku na škole.

Na rodičovské dovolené je ke konci školní roku 5 pedagogických pracovníků školy.



2. Provozní zaměstnanci

Profese	Počet osob	Celkový úvazek
Mzdová účetní	1	0,5
Ekonomka	1	1
Sekretářka	1	0,5
Školník	2	2
Uklízečka	5	4,75

3. Zaměstnanci kuchyně

Profese	Počet osob	Celkový úvazek
Vedoucí školní jídelny	1	1
Kuchařka	3	3
Pomocná kuchařka	2	2

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu pro školní rok 2021/2022 se dostavilo celkem 77 žáků. Zapsáno jich bylo 72, 5-ti žákům byl povolen odklad školní docházky. Během prvního pololetí pak byl ještě jednomu žákovi povolen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

1. Oblast výchovného poradenství a kariérového poradenství

Práce výchovného poradce po celý školní rok vycházela z plánu práce. Nově byla zavedena pozice výchovného poradce pro 1. stupeň – budova ZŠ v ulici Komenského. Tato výchovná poradkyně byla zkušenější kolegyně uváděna do problematiky a byla nápomocna se všemi úkoly, které v průběhu roku výchovný poradce plní. Při většině jednání s rodiči pak byli přítomni oba dva. Základem práce výchovného poradce je spolupráce s poradenskými pracovišti a předávání informací o vyšetřených žácích třídním učitelům i vyučujícím jednotlivých předmětů. Úspěšně pokračovala spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště a práce zaměřená na kariérové



poradenství. Pro rodiče i žáky byly vypsány pravidelné konzultační hodiny v úterý odpoledne a k volbě povolání v pátek ráno, schůzky si mohli rodiče domluvit také v jiném, pro ně výhodnějším termínu.

I. Péče o integrované žáky s SPU a ostatní žáky s poruchami učení, nadané žáky:

- **Spolupráce s poradnami a SPC** pokračuje obvyklým způsobem (konzultace formou e-mailu nebo telefonátu). Termíny nových vyšetření jsou obvykle dodrženy, většina žáků je nově vyšetřena s menším časovým předstihem. Pouze ve dvou případech bylo třeba nové vyšetření urgovat. Na konci roku byla ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími zpracována hodnocení účinnosti opatření a byla předána poradnám. V novém školním roce chceme věnovat hodnocení větší pozornost v tom smyslu, že budou doplňována průběžně (po čtvrtletí) a budou konkrétněji zaměřena na příčiny neúspěchu a potřebné kroky k nápravě (připravujeme novou strategii prevence školní neúspěšnosti).
- Pokračuje **změna poměru žáků s PO 2 bez IVP k počtu žáků s IVP**.
Během školního roku jsme postupně (na celé škole) evidovali:

	CELKEM	Komenského	Poděbradova
podpůrné opatření 1. stupně	4 žáci	0	4
podpůrné opatření 2. stupně bez IVP	36 žáků	15	21
podpůrné opatření 2. stupně s IVP	21 žáků	3	18
Podpůrné opatření 3. stupně bez IVP	4 žáci	3	1
podpůrné opatření 3. stupně s IVP	6 žáků	2	4
podpůrné opatření 3. stupně (speciální třída)	6 žáků	0	6
<u>podpůrné opatření 4. stupně s IVP (sp. třída)</u>	<u>3 žáci</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
CELKEM	80 žáků	23	57
neintegrovaní žáci s nějakým druhem vyšetření	34 žáků	5	29

- Na základě doporučení poradenských zařízení pracovalo ve škole celkem **8 asistentů pedagoga**:
 - 1 ve speciální třídě sdílený pro 2 žáky se středně těžkým mentálním postižením
 - 3 v 1. třídách (v každé třídě jeden)
 - 1 ve třídě 5. A pro 2 žákyně s 3. stupněm PO s IVP
 - 1 ve třídě 5. B pro žáka s 3. stupněm PO bez IVP
 - 1 ve třídě 6. B pro žáka s 3. stupněm PO s IVP
 - 1 ve třídě 8. A sdílený pro 2 žáky (3 stupeň PO s IVP + 2. stupeň PO s IVP)

Ve všech případech je práce asistenta pedagoga hodnocena jako velmi přínosná a v hodnocení podpůrných opatření doporučujeme asistenty nadále využívat. Pomáhají vyučujícím nejen v práci s konkrétním žákem, ale pomáhají i dalším prospěchově slabším žákům, nebo naopak dohlíží na práci celé třídy, když se vyučující věnuje individuálně



konkrétnímu žákovi. Důležitá je i spolupráce při přípravě pomůcek pro žáka, zápisů, nebo zajištění potřebné relaxace v průběhu hodiny.

Nepodařilo se splnit naplánovaný počet hospitací v hodinách u žáků s asistentem pedagoga a v hodinách výrazně školsky neúspěšných žáků. Příčinou bylo i větší množství suplovaných hodin za nemocné kolegy. Tomuto bodu plánu budeme muset v příštím roce věnovat více prostoru.

- **Přehledy (seznamy) žáků s jednotlivými doporučeními** jsou průběžně aktualizovány a jsou spolu s doporučeními poradenských zařízení a s vypracovanými IVP k dispozici všem vyučujícím tak, aby v případě potřeby mohli získat podrobnější informace. Konzultace s výchovným poradcem je možná po vzájemné domluvě v nejbližším možném termínu.
- **Pedagogickou intervencí** mělo v tomto školním roce doporučeno 47 žáků, kteří byli podle věku rozděleni do 12 skupin. Intervence z matematiky pro 1 žáka 6. ročníku byla na žádost rodičů v lednu ukončena (v závěrečném hodnocení účinnosti PO vyučující hodnotila tento krok jako neuvážený, protože prospěch žáka se poté zhoršil).
- Pomocí pro slabší žáky byla i **možnost doučování hrazená z tzv. šablon a tzv. covidového doučování**, kterou nabízeli někteří vyučující nejen pro český jazyk, cizí jazyky a matematiku, ale i pro další předměty. I tato nabídka byla žáky hojně využívána.
- Novinkou v letošním školním roce byl **zvýšený počet cizinců – žáků ukrajinské národnosti**. Pro ty, kteří se účastnili běžné výuky, připravovali jednotliví vyučující na základě plánu pedagogické podpory práci zaměřenou na základní seznámení s českým jazykem, v odborných předmětech i na probíranou látku, jinak se škole podařilo zajistit každodenní dvouhodinovou výuku českého jazyka pouze pro tyto žáky – zpočátku společně pro všechny, později rozděleně podle věku do dvou skupin. Této možnosti využívali i žáci, kteří se nepřihlásili k pravidelné školní docházce. Práce se skupinou byla obtížná nejen z důvodu různorodosti (věkové i znalostní), ale občas bylo třeba řešit i kázeňské problémy.

II. Kázeňské problémy

Kázeňské přestupky žáků byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími, vedením školy a rodiči, v případě potřeby se jimi zabývala výchovná komise.

- A) **Neomluvené hodiny** – počet neomluvených hodin v letošním roce výrazně klesl. Největší problém je absence žáků na odpoledním vyučování, kdy dopoledne jsou ve škole, ale bez omluvy předem (jak je to stanoveno v pokynech k omlouvání, se kterými byli všichni rodiče opětovně na začátku školního roku seznámeni formou informace v EŽK) se nedostaví na odpolední vyučování. Týká se především žáků 8. a 9. ročníku. Tuto problematiku by bylo dobré více zapracovat do školního řádu a zaměřit se na ni více i v třídnických hodinách.
- B) Vážnější **kázeňské přestupky** se týkaly především nevhodného chování ke spolužákům, ale také k vyučujícím. Byly provedeny pohovory se žákem, na které navázala výchovná komise. Žáci, kteří školní řád porušovali opakovaně, byli postiženi odpovídajícím kázeňským opatřením, nebo sníženou známkou z chování.



- C) V problematických třídách proběhlo online šetření klimatu třídy (www.proskoly.cz) – s výsledky byli seznámeni třídní učitelé, aby s nimi mohli dál pracovat. Na klimatu třídy je třeba začít pracovat již na 1. stupni. Zde se práce více daří díky tomu, že učitel svoji třídu provází téměř po celý den.

Přehled neomluvených hodin

TŘÍDA	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
6. A	0	2
6. B	2	0
8. B	0	2
8. C	0	3
9. A	0	16
9. B	0	3
9. C	0	1

III. Volba povolání

- Výchovný poradce pracoval s žáky 8. a 9. ročníku **v hodinách pracovních činností** – volby povolání.
- **Každý žák končící povinnou školní docházku** obdržel informační brožuru úřadu práce Atlas školství a brožuru Řemesla v Kraji Vysočina, naučil se také pracovat s online verzí Atlasu školství a s dalšími internetovými stránkami spojenými s volbou povolání, např. www.infoabsolvent.cz a www.ceremat.cz.
- V případě potřeby mohli žáci i jejich rodiče využívat vypsané konzultační hodiny, bylo také možné domluvit si i jiný termín. Řada dotazů byla konzultována formou komunikace v EŽK.
- Na začátku školního roku proběhla exkurze žáků 9. ročníku na IPC Úřadu práce v Jihlavě, žáci 8. ročníků navštívili v červnu program Stavebka v kostce na Střední průmyslové škole stavební v Havlíčkově Brodě. Z důvodu coronavirových opatření nemohla proběhnout plánovaná přehlídka středních škol, ale některé školy se přijely představit alespoň krátkým vstupem v průběhu vyučování.
- **Přijímacího řízení** se zúčastnilo celkem 81 žáků školy – viz příloha. Vzhledem k populačně silnějšímu ročníku se ne všem podařilo dostat na vybraný obor hned v 1. kole přijímacího řízení, několik žáků uspělo až ve 2. kole.



Umístění žáků na střední školy a učiliště

Celkem:	81 žáků	5. B 1 žák	5. C 2 žáci	7. A 3 žáci	7. C 1 žák	8. A 1 žák	8. B 2 žáci	8. C 2 žáci	9. A 24 žáků	9. B 23 žáků	9. C ²¹ žáků	SP9 1 žák
Přijato:	76	0	1	1	0	1	2	2	24	23	21	1
Nepřijato:	5	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
MATURITNÍ OBORY												
Gymnázium	9	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	0
SOŠ	41	0	0	0	0	0	0	0	11	18	12	0
Umělecké školy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
UČEBNÍ OBORY												
	25	0	0	0	0	1	2	2	10	2	7	1

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 74

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	Jihlava	Jl
1	Gymnázium Jihlava	Sportovní gymnázium	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠ zdravotnická a SOŠ služeb	Obchodní akademie	Jihlava	Jl
3	OA, VOŠ zdravotnická a SOŠ služeb	Fotograf	Jihlava	Jl
2	OA, VOŠ zdravotnická a SOŠ služeb	Kosmetické služby (Kosmetička)	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠ zdravotnická a SOŠ služeb	Praktická sestra	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Strojírenství	Jihlava	Jl
2	SŠ prům., technická a automobilní	Elektrotechnika	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Strojírenství	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Informační technologie	Jihlava	Jl
3	SŠ prům., technická a automobilní	Mechanik opravář motorových vozidel	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Strojní mechanik (Zámečník)	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Obráběč kovů	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Mechanik elektrotechnik	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Autotronik	Jihlava	Jl
1	SŠ prům., technická a automobilní	Karosář	Jihlava	Jl
2	Střední škola stavební	Truhlář	Jihlava	Jl
2	Střední škola stavební	Elektrikář – Silnoproud	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	Instalatér	Jihlava	Jl
1	Střední škola stavební	Zedník	Jihlava	Jl
2	Manažerská akademie Jihlava	Veřejnoprávní činnost (Veřejnopr. činnost)	Jihlava	Jl
1	Manažerská akademie Jihlava	Ekonomika a podnikání (Prům ekon. A manag.)	Jihlava	Jl
1	Střední uměleckoprůmyslová škola	Ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
1	Střední uměleckoprůmyslová škola	Modelářství a návrhářství oděvů	Jihlava	Jl
2	Škola ekonomiky a cestovního ruchu	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	Jl
1	SOŠ sociální U Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	Jl
1	SOŠ, SOU a ZŠ	Zahradnické práce	Třešť	Jl
1	SOŠ, SOU a ZŠ	Cukrář	Třešť	Jl
1	SOŠ, SOU a ZŠ	Řezník uzenář	Třešť	Jl
3	SPŠ stavební A. Bechyně	Technické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
5	SPŠ stavební A. Bechyně	Stavebnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	SPŠ stavební A. Bechyně	Zedník	Havlíčkův Brod	HB
1	Obchodní akademie a hotelová škola	Obchodní akademie	Havlíčkův Brod	HB
1	Obchodní akademie a hotelová škola	Obchodní akademie se sport. zaměřením	Havlíčkův Brod	HB



2	Obchodní akademie a hotelová škola	Ekonomické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
2	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdr.	Zdravotnické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
1	Akademie – VOŠ a SOŠ uměleckoprům.	Kameník	Světlá nad Sázavou	HB
1	Česká zemědělská akademie	Jezdec a chovatel koní	Humpolec	PE
1	SŠ informatiky a cest. Ruchu SČMSD	Obchodník – Specialista na cestovní ruch	Humpolec	PE
2	Gymnázium	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	SŠ gastronomická A. Kolpinga	Cukrář (Cukrář – výroba)	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	SŠ gastronomická A. Kolpinga	Kuchař-číšník (Kuchař pro přípravu pokrmů)	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	SŠ gastronomická A. Kolpinga	Kuchař-číšník (Číšník – servírka pro obsluhu)	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	VOŠ a Střední průmyslová škola	Mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou	ŽnS
1	SOŠ Jana Tiraye	Kadeřník	Velká Bíteš	ŽnS
1	Střední odborná škola	Opravář lesnických strojů	Nové Město na Mor.	ŽnS
1	SOU zemědělské a služeb	Opravář zemědělských strojů	Dačice	JH
1	SOŠ ekologická a potravinářská	Přírodovědné lyceum	Veselí nad Lužnicí	TÁ
1	Gymnázium a SOŠ pedagogická	Pedagogické lyceum	Čáslav	KH
1	Gymnázium	Gymnázium	Olomouc	OL
1	Vojenská SŠ a VOŠ MO	Elektrotechnika	Moravská Třebová	SY

2. Oblast environmentální výchovy

I. Zařazení EVVO v jednotlivých předmětech:

V největší míře je environmentální výchova začleňována v předmětech přírodovědného charakteru: prvouka, přírodověda, přírodopis. Jednohodinový volitelný předmět Přírodovědné a chemické praktikum (PřChP) letos probíhal v 8. i 9. ročníku. Součástí Pracovních činností v 1. pololetí 8. ročníku a ve 2. pololetí 9. ročníku byla práce s laboratorní technikou, v níž byla environmentální témata hojně zastoupena (mikroskopování, chemické pokusy, ...). Početné 8. třídy byly podle požadavku na tento předmět půleny, což pomohlo efektivitě výuky.

Výuka přírodopisu v 6. – 9. ročníku nadále probíhá podle ŠVP Škola pro všechny, který v tomto předmětu byl obsahově inspirován bývalými osnovami s ekologickým zaměřením s důrazem na ekosystémy.

Pro rozšíření a doplnění učiva a pro lepší rozvoj klíčových kompetencí bylo zrealizováno několik exkurzí a výukových programů:

- Mobilní planetárium (září, 6. ročník) – hradilo SRPŠ
- Záchranná stanice zvířat Pavlov (září, 7. ročník) – hrazeno z projektu Šablony do škol II
- Výukový program ZOO ve škole (září, 8. ročník) – přizpůsobení živočichů různým klimatickým podmínkám – hrazeno z projektu Šablony do škol II – zapojení odborníka do výuky – vedený Pavlou Jarošovou, lektorkou vzdělávacího centra PodpoVRCH Zoologické zahrady v Jihlavě
- Hodina moderní chemie (září, 8. a 9. ročník)



- Výukový program Prales na talíři (listopad, 8. ročník) – ničení pralesů v Indonésii kvůli pěstování palmy olejné na palmový olej – hrazeno z projektu Šablony do škol II – zapojení odborníka do výuky – vedený Pavlou Jarošovou, lektorkou vzdělávacího centra PodpoVRCH Zoologické zahrady v Jihlavě
- Canis terapie – (březen, 3. ročník)
- Projektový den v terénu – Ekosystém les (3. C, duben) – zapojení odborníka do výuky
- VIDA Brno (vědecký park) – výukové programy „Srdce na dlani“ a „Únikovka“ (červen, 9. ročník)
- ZOO Jihlava (červen, 5. A a 7. C v rámci školních výletů)

Na chodbách byly opět několikrát připraveny výstavky přírodnin – dřeviny a byliny na budově Poděbradova (2. stupeň) a 4 roční období na budově Komenského (1. stupeň).

Škola je členem sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), díky které získává aktuální informace o tomto tématu.

Pokud to počasí dovolilo, žáci trávili hodiny předmětu pracovní činnosti – pěstitelské práce v 6. ročníku venku prací na zahradě. Praktické činnosti byly u žáků velmi oblíbeny a daly vyniknout i těm z nich, kteří v teoretických disciplínách nejsou vždy úspěšní. K zalévání využíváme dešťovou vodu z nádrže u okapového svodu ze střechy školy.

II. Mezipředmětové aktivity, soutěže:

Se žáky 6. ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti – pěstitelské práce po dvouleté přestávce opět navázali na metodiku mezinárodního programu GLOBE v oblasti meteorologických měření, ačkoli naše škola už do tohoto programu není zapojena. Meteorologická budka na školní zahradě u budovy Poděbradova má barometr, vlhkoměr a maximo – minimální teploměr. Dále je na školní zahradě i srážkoměr. V jarních měsících žáci po dvojicích každý všední den po vyučování prováděli tato základní meteorologická měření spojená s určováním typů mraků na obloze, kondenzačních čar za letadly a odhadovali procento pokrytí oblohy oblačností a kondenzačními čarami. V případě potřeby spojili meteorologický odečet se zaléváním záhonů. Od loňského roku máme nově na meteorobudce nainstalovanou i digitální meteorologickou stanici, která byla pořízena v rámci rekonstrukce učebny fyziky. Digitální informační panel s aktuálními meteorologickými hodnotami je na chodbě školy.

Zhruba každý měsíc proběhlo 1 kolo fotosoutěže „O nejlepší úlovek“ – témata domácí mazlíčci, kytíčky, aj., kde porotou byli všichni žáci. Odměnu dostali nejen vítězové jednotlivých soutěžních kol, ale také ti nejaktivnější, kteří dodávali fotky do každého kola.

Pro žáky 5. – 9. ročníku pokračovala i celoroční soutěž „Poznáváme přírodu“, kde poznávali každý měsíc soubor vyobrazených organismů. Nejúspěšnější řešitelé za každý měsíc byli odměněni.



26. dubna se šest žáků z 3. – 5. ročníku vypravilo za základní kolo Kvízoování do ZOO Jihlava. Děti poznávaly různé živočichy, jejich kostry, kůži a odpovídaly na další otázky ze zvířecího světa.

Naši žáci 2. stupně byli letos velmi úspěšní v přírodovědných olympiádách. Školní kola biologické, chemické, a zeměpisné olympiády proběhla podle plánu. V okresním kole Biologické olympiády se náš žák 8. ročníku umístil na 2. místě v kategorii starších. V postupovém krajském kole pak byl na 12. místě. V kategorii mladších nás v okr. kole Biologické olympiády reprezentoval žák 7. ročníku, který se umístil na 6. místě, a žákyně 6. ročníku, která obsadila 2. místo. V postupovém krajském kole pak byla na 8. místě.

V Chemické olympiádě nás v okr. kole reprezentovali 3 žáci 9. ročníku, přičemž 1 žákyně se umístila na 1. místě. V postupovém krajském kole pak byla na 5. místě.

V okr. kole Zeměpisné olympiády naši 3 žáci 6. ročníku obsadili 2., 3. a 4. místo. Všichni postoupili do krajského kola, kde se umístili na 4., 8., a 10. místě. V kategorii starších nás v okr. kole Zeměpisné olympiády reprezentovali 2 žáci 8. a 9. ročníku. Ti se umístili na 14. a 5. místě.

Největší úspěch jsme letos zaznamenali v soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika, kde se jedna naše žákyně 9. ročníku probojovala až do celostátního kola, kde obsadila pěkné 7. místo.

Letos jsme se zapojili i do soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině pořádané Krajem Vysočina. Ze školního kola do krajského mohl postoupit 1 chlapec a 1 dívka. I zde jsme dosáhli velkého úspěchu – náš žák 8. ročníku se stal vítězem této soutěže.

Nadále jsme „Rorýsí školou“, což je projekt České společnosti ornitologické, která se touto kampaní snaží zastavit výrazný pokles stavů tohoto zvláště ohroženého druhu na našem území v posledním čtvrtstoletí. K tomuto poklesu dochází v důsledku úbytku hnízdních prostor ve vodorovných štěrbinách budov a větracích trubkách, kdy jsou tyto při zateplování budov rorýsům znepřístupněny. Na budově školní jídelny a družiny v Jeronýmově ulici máme od r. 2015 pod střešní římsou západní stěny dvoukomorovou budku pro rorýse. Jednu z komůrek dvojbudky i letos znovu obsadili špačci, kteří se ze svých zimovišť vrací výrazně dříve než rorýsi. Druhá komůrka budky možná letos konečně byla obsazena rorýsy. V rámci projektu Jaro ožívá (Spring alive) sledujeme každoroční přilet rorýsů do Polné. Letos nás z Jihlavy navštívila paní Iva Šimková, která se ochraně rorýsů dlouhodobě věnuje. Prošla s námi půdní prostory na budově Poděbradova a dala tipy na další možnosti podpory rorýsů.

III. Plán rozvoje prostředí školy, materiální zázemí:

Učebna přírodopisu je vybavena interaktivní tabulí s přístupem na internet a vizualizérem. Moderní ICT se stala nedílnou součástí práce v pracovně přírodopisu.



Kabinet přírodopisu však má i velmi bohatou sbírku nejrůznějších přírodnin a nástěnných obrazů, které jsou hojně používány při výuce. Altán na školní zahradě je využíván v teplých měsících roku jakožto přírodní učebna.

Mikroskopy jsou v dostatečném množství i kvalitě.

Rekonstruovaná školní zahrada při budově školní družiny, slouží jako přírodní zahrada doplněná o prvky na sportovní a volnočasové vyžití dětí. Je zde altán s lavičkami doplněný o 5 informačních zalaminovaných plakátů s environmentálními tématy: odpady, les, energie, vzduch, voda a půda; dále zde jsou záhony s výsadbou trvalek, skalka z přírodního kamene s výsadbou bylin a keřů, ale také užitková část s výsadbou ovocných stromků a keřů.

Druhá školní zahrada při budově v Poděbradově ul., kde se nacházejí 5. – 9. třídy, je také certifikována jako přírodní zahrada. Je zde jezírko a hmyzí hotel v podobě krychle 1m³ z kulatiny bukového dřeva, kde jsou navrtány komůrky a mezery jsou vyplněny stébly rákosy. Většina jich je obsazena včelkami samotáčkami. Jezírko je obsazeno několika skokany zelenými, množstvím vodních plžů, nymfami vážek a šídel a vodními plošticemi. Porosty vodních rostlin už musejí být částečně redukovány. Trápí nás bujný růst řasy žabí vlas (hlavně kolem vysazených rostlin na mělčině po obvodě jezírka). Několikrát za rok je třeba ji mechanicky odstraňovat. Do pořízeného ježčího pelíšku ani do netopýří dvojbudky se zatím asi nikdo nenastěhoval. Zato ptačí budky, které v dřívějších letech vyrobili naši žáci 7. ročníku v rámci Pracovních činností – práce s technickým materiálem a které byly instalovány do obou školních přírodních zahrad, jsou pravidelně obsazeny sýkorami.

Při výstavbě nové školní tělocvičny při budově Poděbradova před pár lety byla v rámci lepšího hospodaření s dešťovou vodou vybudována i „zelená střecha“ nad spojovací chodbou mezi školní přístavbou a tělocvičnou. Její spodní zastíněná část je však značně vlhká a dochází tam k uchycování náletových dřevin. Je proto nutné jednou za rok tyto náletové dřeviny ze střechy odstranit.

Už 3. rokem realizujeme projekt „Dobudování přírodní zahrady při ZŠ Polná – Komenského ul. a její proměna na prostor vhodný pro venkovní výuku“, který po jeho dokončení bude podpořen z výzvy Ministerstva životního prostředí č. 7/2019: Přírodní zahrady. Vinou nuceného uzavření škol kvůli Covid 19 v předchozích 2 letech je realizace tohoto projektu trochu opožděna oproti původnímu plánu. Do konce letošního kalendářního roku však musí být projekt dokončen. Cílem je proměnit školní zahradu při budově v Komenského ul., kde se nacházejí 1. – 4. třídy, v přírodní zahradu a v prostor vhodný k venkovní výuce. Na zahradě už vyrostl nový dřevěný přístřešek se stoly, lavicemi a tabulí pro venkovní výuku. Z jeho střechy bude napájené nové jezírko, které bylo v posledních dnech konečně zaizolováno nepropustnou folií. Už byly osazeny i dřevěné informační panely s přírodovědnou tematikou: Bezobratlí na louce, Bezobratlí ve vodě, Bezobratlí v půdě a Ptáci na krmítku. V nejbližší době budou dodány i vyvýšené záhony. Na jejich zalévání už je pořízena i nová nadzemní nádrž na dešťovou vodu k okapovému svodu školní budovy. Zbývá ji ještě k tomuto svodu napojit. Už byla instalována i konstrukce hmyzího hotelu, na jehož výrobě se částečně podíleli i žáci 7. ročníku v rámci Pracovních činností – práce s technickým materiálem. Zbývá jeho jednotlivá

pole ještě vyplnit navrtanými polínky a stébly rákosu. V prostoru zahrady ještě vznikne suchá zídka a budou vysazeny ovocné stromky a keře. Jelikož se školní zahrada nachází v městské památkové rezervaci, k projektu se vyjadřovali i památkáři. Z jejich rozhodnutí bylo nutné změnit střešní krytinu a podlahu přístřešku oproti původnímu návrhu, což vedlo k prodražení projektu. Také zamítli vybudovat plánovanou bylinkovou spirálu coby cizorodý tvarový prvek. Nápomocní v jednání s nimi nám byli pracovníci majetkového odboru Městského úřadu. Město Polná nám také předložilo školní dvůr u této školní budovy, který navazuje na prostor zahrady. V jižní části přitom došlo ke zmenšení zdlážděné plochy dvora a přeměně této části v zahradu. Na plánování i realizaci projektu se podílejí naši žáci i učitelé. Složitější prvky a činnosti zajišťují řemeslníci. Na jaře už byl přístřešek využíván v rámci vyučování i školní družiny.



Modelování dna budoucího jezírka se žáky 6. ročníku v rámci Pracovních činností – práce na zahradě

Na střeše budovy přístavby v Poděbradově ulici, kde jsou třídy převážně 2. stupně, je dlouhodobě instalován solární fotovoltaický panel získaný v rámci projektu Slunce do škol. Žáci mohou na chodbě školy sledovat, kolik el. energie zmíněný panel právě dodává do sítě.

Zateplení školních budov v Poděbradově a v Jeronýmově ul. v minulých letech spojené s výměnou oken se projevilo ve značné úspoře při plynovém vytápění. V důsledku lepší izolace však čelíme jinému problému, a to příliš vysokým koncentracím CO_2 ve třídách vedoucích k únavě a nesoustředěnosti, zvláště v zimních měsících, kdy se tolik nevětrá. Naše škola jako jedna z prvních začala tyto koncentrace v některých třídách měřit a podle nich správně větrat.

IV. Sběrové aktivity:

Škola je zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ a probíhá průběžně sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů a mobilů. Je škoda, že společnosti Asekol odvázející



elektroodpad i Ecobat odvázející baterie, přestaly finančně podporovat RECYKLOHRANÍ. Kvůli tomu byl zrušen katalog odměn, kde školy mohly vyměnit nasbírané body za věcné ceny. Ztratila se tak motivační složka sběru elektroodpadu i baterií i dalších oblastí RECYKLOHRANÍ. Letos jsme realizovali jen 1 odvoz baterií – 83 kg (oproti 257 kg baterií před 2 roky). Dále jsme odevzdali k recyklaci tonery z tiskáren. Před školní budovou Poděbradova je pro veřejnost umístěn kontejner na elektroodpad.

Oproti loňskému roku se zlepšilo důslednější třídění školního odpadu v jednotlivých třídách. V každé třídě jsou plastové omyvatelné barevně odlišené tašky na papír, plasty + nápojové kartony, hliník a sklo. Někde přetrvávají problémy s tříděním vinou neukázněnosti žáků, kdy lajdáctvím či záměrně do tříděného nebo směsného odpadu házejí i to, co tam nepatří.

Na škole sbíráme hliník a pomerančovou kůru (té letos bylo 6 pytlů). Sběr tříděného papíru (už pouze noviny, časopisy, letáky a reklamní katalogy) probíhá ve spolupráci se sběrným dvorem EKO-KOBA. Děti na 1. stupni jsou ve sběru všech surovin mnohem aktivnější než starší žáci. Výtěžek ze sběru papíru, hliníku a pomerančové kůry slouží k nákupu pomůcek a materiálu pro žáky do výtvarné výchovy.

Na naší škole je také Špačkoš. Žáci mají možnost odevzdat příliš krátké tužky a pastelky („špačky“), které jsou využity v chráněných dílnách pro tvorbu prostorových soch z nich.

V. Spolupráce školy s okolím:

Naše škola se letos zapojila do kampaně „Bezpečná zastávka“ zaštitěné Českou společností ornitologickou. V ČR totiž každý rok zbytečně zahyne po srážce s čirou nebo zrcadlící výplní 1 milion ptáků.

Nejdříve jsme zmapovali potencionálně nebezpečná místa u nás ve městě a následně oslovili p. Kanswohla z majetkového odboru Městského úřadu v Polné. Ten nás podpořil a pět nezabezpečených zastávek – na ulicích Palackého, Havlíčkova, Žejdlicova, Tyršova a Jungmannova – nám „dal k dispozici“.

Do výtvarné soutěže se zapojili žáci 2. stupně, kteří po seznámení s problematikou vytvořili výtvarné návrhy polepů. Pták není podle ornitologů schopen rozeznat v siluetě svého nepřítele a samolepka pro něj představuje pouze překážku, tedy místo, kudy nemá letět. Proto není důležitý motiv a barva samolepky. Silueta dravce, která dříve prosklené prostory zdobila, je už dnes překonaný způsob zabezpečení.

Sešla se velmi pestrá nabídka návrhů, z dvanácti nejzdařilejších vybrali úředníci MěÚ Polná a vedení města potřebných pět – vesmír od Anety Vencovské a Karolíny Šimkové, puzzle od Kláry Novákové, kaňky od Kláry Horské, počasí od Anety Matějčkové a oblohu od Moniky Prchalové. Z vybraných návrhů pak nechali vytvořit samolepky.

Na vlastním polepu zastávek se pak podíleli nejen autoři vítězných návrhů, ale i žáci Přírodovědného a chemického praktika, kteří s nápadem přišli. Nové zastávky jsou teď barevnější, veselejší a pro ptáky bezpečnější. Ohlas veřejnosti na takto vyzdobené zastávky

byl pozitivní, tak spolupráce s Městským úřadem bude pokračovat. Žáci 2. stupně připravili výtvarné návrhy na polep zbývajících 4 zastávek na autobusovém nádraží.

Už několik let máme nálepkami opatřenou velkou prosklenou plochu bočního vchodu na školní zahradu, která zrcadlí okolní prostředí. Před tím jsme pod touto plochou každoročně nacházeli několik mrtvých malých pěvců, kteří do ní narazili v domnění, že tudy proletí. Od instalace nálepek tam žádný pták nezahynul.



*Výzdoba autobusové zastávky pracemi našich žáků v rámci kampaně **Bezpečná zastávka – prevence úhynu ptáků, kteří narazí do skla***

Žáci a pedagogové 5. – 9. roč. v dubnu po dvouleté přestávce způsobené uzavřením škol kvůli Covidu 19 opět spolupracovali na akci kraje a města „**Čistá Vysočina**“ – pomoc při úklidu města a nejbližšího okolí.

V sobotu 23. dubna odpoledne opět po dvouleté přestávce proběhl tradiční program pro veřejnost **Den Země** na v přístavbě školy v Poděbradově ul. a přilehlé školní zahradě. Součástí programu byla prezentace Klubu Pampeliška s ukázkami zpracovaných projektů a dalších přírodovědných aktivit na naší škole, dále soutěžní výstava domácích mazlíčků žáků, výstava fotografií, které letos žáci přinesli do fotosoutěže, a tvořivé a přírodovědné aktivity. Za úspěšné projití přírodovědné stezky děti získaly kupón do tomboly o zajímavé ceny, které byly získány od sponzorů nebo z programu RECYKLOHRANÍ. Pod vedením pedagogů školy si opět mohli malí návštěvníci zasadit a odnést pokojovou rostlinu. Novinkou programu byly tento rok projekce v Mobilním planetáriu. Letošní Den Země měl velkou návštěvnickou účast (asi 120 soutěžících s doprovodem).

V sobotu 11. června proběhl v rámci EAZA kampaně **v ZOO Jihlava Světový den oceánů** s názvem „Which fish – Kdyby ryby“ zaměřený na udržitelný rybolov. Cílem bylo upozornit na

drancování moří a oceánů. Na jeho přípravě se podíleli žáci naší školy z Přírodovědného a chemického praktika z 8. a 9. ročníku, ale i ostatní naši žáci, kteří měli zájem. Pro malé i velké návštěvníky ZOO Jihlava si připravili různé aktivity zaměřené na udržitelný rybolov.



Naši žáci v ZOO Jihlava při Světovém dni oceánů



Naši žáci v ZOO Jihlava při Světovém dni oceánů



3. Vědomostní a sportovní soutěže

Žáci školy i v tomto školním roce reprezentovali školu na různých soutěžích mezi školami, kde se tradičně velmi dobře umisťují.

Výsledky našich žáků ve školním roce 2021/2022

Pythagoriáda, okresní kolo

Matěj Folta (7. C)	1. – 2. místo
Marie Lexová (9. B)	2. – 3. místo

Matematická olympiáda, okresní kolo, kategorie Z

Marie Lexová (9. B)	1. místo
---------------------	----------

Chemická olympiáda, okresní kolo

Marie Lexová (9. B)	1. místo
---------------------	----------

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Antonín Marek (6. C)	2. místo
Markéta Lexová (6. C)	3. místo
Lenka Matulová (6. C)	4. místo
Marie Lexová (9. B)	5. místo
Dále naši školu reprezentoval Ladislav Vytlačil (8. B).	

Mladý chemik, regionální kolo

Marie Lexová (9. B)	4. místo
Postup do celostátního kola.	

Chemická olympiáda, krajské kolo

Marie Lexová (9. B)	5. místo
---------------------	----------

Dějepisná olympiáda, okresní kolo

Anežka Lexová (8. B)	1. místo
----------------------	----------

Sportovní liga škol ve volejbale, okresní kolo

družstvo žáci:	2. místo (9. A – D. Jelínek, A. Jelínek, A. Filipenský, V. Fikejz, J. Hurych, A. Horký, 9. C – Š. Rudík, T. Wasserbauer, T. Klíma, 8. B – L. Vytlačil)
družstvo žákyně:	3. místo (9. A – A. Bahounková, D. Bradáčová, S. Šléglová, 9. B – J. Koumarová, Z. Neprašová, 9. C – N.



Kutlvašrová, A. Vomelová, 8. A – J. Frolíková, S.
Kanswohlová, 8. C – M. Jarošová)

Olympiáda z fyziky, okresní kolo

Anežka Lexová (8. B) 1. místo

Matematická olympiáda, okresní kolo, kategorie Z6

Naši školu reprezentovaly z 6. C L. Matulová (7 – 9. místo)

Matematická olympiáda, okresní kolo, kategorie Z8

Naši školu reprezentovala z 8. B Anežka Lexová (5. – 6. místo).

Biologická olympiáda, okresní kolo, kat. C

L. Vytlačil (8. B) 2. místo

Biologická olympiáda, okresní kolo, kat. D

Markéta Lexová (6. C) 2. místo

Štěpán Klíma (7. A) 6. místo

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo

Antonín Marek (6. C) 4. místo

Markéta Lexová (6. C) 8. místo

Lenka Matulová (6. C) 10. místo

Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo

Marie Lexová (9. B) 1. místo

Olympiáda z českého jazyka, krajské kolo

Marie Lexová (9. B) 1. místo

Olympiáda z anglického jazyka, okresní kolo

Eliška Pokorná (7. A) 3. místo

Zemědělství a lesnictví na Vysočině

L. Vytlačil (8. B) 1. místo



4. Přijímací řízení na střední školy

Žáci školy, kteří si podali přihlášku na maturitní obory, absolvovali jednotnou přijímací zkoušku CERMAT na střední školy, kde prokázali, že naše škola dokáže připravit žáky na střední školu nadprůměrně ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
ZŠ Polná	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	50	50	55,6	59,8	46,0	62,0	74,0	100,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
ZŠ Polná	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	50	50	59,4	52,5	38,0	55,0	65,0	96,0

VI. Oblast prevence sociálně patologických jevů

Působení a náplň práce metodika prevence ve školách vychází z Minimálního preventivního programu a je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli i učiteli výchovných a vzdělávacích předmětů. Cíle stanovené pro školní rok 2021/22 se dařilo průběžně plnit, i když bylo v průběhu roku nutné řešit problémy s negativními jevy.

Základními cíli pro tento školní rok bylo zajistit ve škole i jednotlivých třídách bezpečné a klidné prostředí pro žáky, podporovat dobré vztahy mezi žáky, vést je k vzájemné toleranci, spolupráci a respektu, důsledně vyžadovat zásady slušného chování. K dosažení těchto cílů slouží nejen programy prevence, ale především trvalé působení třídních učitelů i dalších vyučujících a vhodně vedené třídnické hodiny věnující se prohlubování kladných vztahů ve třídě.



Díky práci třídních učitelů bylo velké množství negativních jevů eliminováno a potlačeno, i tak se však agresivita, počáteční stadia šikany i v letošním školním roce objevily a byly řešeny. Problémem se stává vulgární vyjadřování a nevhodné až agresivní chování některých žáků.

V letošním roce jsme o spolupráci požádali Středisko výchovné péče v Jihlavě, jehož pracovníci (psycholog a pedagog) uskutečnili v jedné třídě jednorázovou intervenci. Jejím cílem bylo zmapovat vztahy ve třídě a zaměřit se na vztah žáků této třídy k autoritám. Třídnímu učiteli bylo doporučeno s žáky o jejich názorech diskutovat (diskuse řízená tř. učitelem), kladně motivovat i za malé úspěchy. Další spolupráce s uvedenou třídou nebyla vyloučena, ale zatím jsme k ní nepřistoupili.

Napříč ročníky probíhali preventivní programy z preventivních důvodů nebo jako následek zjištěného negativního jevu.

Výrazný pozitivní posun jsme zaznamenali v případě záškoláctví. Pouze u několika studentů byla zjištěna neomluvená absence – většinou se jednalo o absenci jednorázovou, při níž počet neomluvených hodin nepřesáhl hranici dvou hodin. U dvou žáků se jednalo o opakované absence, jejichž součet nepřesáhl 8 hodin. Poté co bylo záškoláctví zjištěno, následovalo vždy jednání se zákonnými zástupci, bylo uděleno kázeňské opatření a učiněny kroky, aby se tento jev neopakoval. Bez pomoci zákonných zástupců a jejich zodpovědného přístupu není možné pravidelnou školní docházku žáků zajistit.

S Minimálním preventivním programem souvisí také řada celoškolních akcí a akcí metodických sdružení:

- sportovní aktivity a soutěže
- exkurze v rámci předmětů
- beseda se spisovatelkou
- charitativní akce Vánoční perníčky
- sportovní dny
- vysílání školní televize POT
- školní časopis Poslíček
- akce klubu Pampeliška
- mimoškolní aktivity – Odpoledne s pohádkou (starší žáci připravují program pro mladší), Den Země, předtaneční pro žáky 9. ročníku
- Den naruby

Uskutečnila se většina akcí naplánovaných na tento školní rok

- pro žáky 7. ročníku preventivní program ve spolupráci s Bílým kruhem bezpečí
- pro žáky 6,- 9. ročníku besedy Policie ČR
- pro žáky 8. ročníku program První pomoc

Po covidové pauze se zatím nepodařilo navázat na oblíbené a žádané besedy s pedagogy a žáky Dětského domova se školou nebo programy VZP – Vzpoura úrazům.



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy se dle svých možností, potřeb školy a objemu finančních prostředků zúčastnili v období 09/2021 – 08/2022 těchto školení.

Školení	Jméno
VII. Podzimní škola učitelů chemie	Martina Nečadová
Aktivizující metody a efek. formy výuky matematiky	Soňa Dvořáková
	Anežka Štaigerová
Krajská konference hromadného stravování	Marie Heilandová
Odesíláme matriku	Daniel Kratochvíl
Gordic Region Tour	Marie Veselá
FKSP pro školy	Marie Veselá
Výuka nové informatiky	Zbyněk Wasserbauer
	Daniel Kratochvíl
Financování a rozpočtování nepedagogické práce	Marie Zvoníková
Zákoník práce v praxi ředitelů škol	Zbyněk Wasserbauer
Výuka anglického jazyka	Michaela Gryčová
	Marcela Matulová
	Ladislava Staníková
Deutshlehrertag 2021	Jarmila Kalábková
Anglická gramatika	Lucie Fuitová
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	Marie Zvoníková
Financování škola aktuálně	Zbyněk Wasserbauer
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Zbyněk Wasserbauer
Školní poradenské pracoviště v praxi	Jarmila Kalábková
Laskaví a efektivní učitelé sobě	Jarmila Kalábková
Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových org.	Zbyněk Wasserbauer
Nové trendy v potravinářství a jejich možný dopad na výživu	Marie Heilandová
Školní poradenské pracoviště v praxi	Ladislava Staníková
Nová úprava dovolené	Marie Zvoníková
Uzávěrka roku 2021, legislativní změny pro rok 2022	Marie Zvoníková
Nové trendy v moderním vaření	Marie Heilandová
	Lucie Ďuračová
	Zdislava Pometlová
	Iveta Augustinová
	Miroslava Stránská
	Zdeňka Růžičková
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Jana Březinová
	Simona Ďurčáková
	Michaela Gryčová



	Marcela Matulová
	Natálie Šťávková
	Jana Moravcová
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ	Natálie Šťávková
	Jana Moravcová
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Martin Lexa
	Lucie Fuitová
Účetnictví příspěvkových organizací	Marie Veselá
Školní stravování - financování a právní předpisy	Marie Heilandová
Jak na nový RVP ZV ve škole	Zbyněk Wasserbauer
Roční zúčtování záloh, změny ve zdaňování příjmů	Marie Zvoníková
Činnosti učení na 1. stupni ZŠ	Jana Moravcová
	Marcela Matulová
	Jana Březinová
	Simona Ďurčáková
Jak být autoritou	Natálie Šťávková
Právo ve škole	Milena Hrubá
	Jarmila Kalábková
	Simona Ďurčáková
	Natálie Šťávková
	Zbyněk Wasserbauer
	Jana Nováková
	Martin Lexa
	Marie Pospíšilová
	René Pohanka
	Martina Nečadová
	Marcela Matulová
	Dagmar Bruknerová
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	Marcela Matulová
	Jana Moravcová
	Michaela Gryčová
Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	René Pohanka
	Jana Moravcová
	Jana Březinová
	Michaela Gryčová
Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ	René Pohanka
	Jana Moravcová
	Michaela Gryčová
Aktuální změny v odměňování pedagogů	Marie Zvoníková
Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ	Soňa Dvořáková
	Martina Nečadová
Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	Soňa Dvořáková
	Martina Nečadová
	Anežka Štaigerová



Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	Soňa Dvořáková
	Martina Nečadová
	Anežka Štaigerová
Deutschlehrertag	Jarmila Kalábková
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzd. žáků z Ukrajiny	Zbyněk Wasserbauer
Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst	Dagmar Bruknarová
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů	Martina Nečadová
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů	Zbyněk Wasserbauer
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	Zbyněk Wasserbauer
Záznamy a písemnosti z kontroly příspěvkových organizací	Marie Veselá
Základy programování ve Scratchi pro výuku na ZŠ	Soňa Dvořáková
	Martina Nečadová
	Anežka Štaigerová
Změna financování škol a školských zařízení	Zbyněk Wasserbauer
Letní dílna hudební výchovy	Anežka Štaigerová
Jak na sociální vyloučení	Jarmila Kalábková
Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Jana Dvořáková

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Činnost školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost ŠD realizována v pěti odděleních s celkovým počtem 150 žáků I. stupně. Dvě oddělení jsou trvale umístěna v budově školní jídelny a družiny na Jeronýmově ulici a tři další sídlila ve třídách budovy ZŠ Komenského. Tato oddělení pracují ve zkráceném režimu, který se přizpůsobuje pobytové době žáků. Činnost zajišťovalo pět vychovatelek ŠD a 3 asistentky pedagoga, každá z nich pečuje o chlapce první třídy s různými poruchami. Oddělení I. a II. navštěvovali žáci 1. ročníku a sedm starších žáků, v oddělení III. - V. jsou kolektivy věkově smíšené (2. -5. třída). Ke konci pobytové doby se oddělení slučují. V době před zahájením školního vyučování jsou k dispozici dvě oddělení ranní školní družiny. Pro starší žáky nabízíme pobyt ve školním klubu, zde působí jedna vychovatelka.

Činnost se řídila celoročním plánem práce, který byl sestaven s ohledem na věkové a individuální potřeby dané kategorie tak, aby žák mohl dále rozvíjet svoje dovednosti, znalosti a zájmy. Pravidelně jsou zařazovány aktivity odpočinkové, relaxační, zájmové a příprava na vyučování. Kladen je důraz na bezpečnost a hygienu veškerých činností. Prostory ŠD, ŠJ a přízemí I. stupně ZŠ jsou pravidelně zdobeny výtvarnými pracemi žáků ŠD, byla zrealizována výstava v altánu na zahradě I. stupně ZŠ k projektu „U nás v Kocourkově“ – jedná se o celoroční projekt, který probíhal během školního roku a byl žáky velice pozitivně přijat.



Výstava „U nás v Kocourkově“ v altánu na zahradě ZŠ v Komenského ul.

V mezipatře chodby ŠD byla výzdoba obohacena o strom, kde se obměňuje výzdoba dle ročního období. Pracujeme formou krátkodobých i dlouhodobých projektů (U nás v Kocourkově, Kočky, Strašidla, Míček a drak, Rukavicové království, Olympijské hry, Jaro, Mravenci...).

Též zařazujeme mimořádné akce, které jsou žáky velmi oblíbené (Podzimní den, Halloween, Vánoce s nadílkou, masopustní rej masek, pálení čarodějnic, zahradní slavnost....).



Žáci ŠD při činnostech ŠD

Starší žáci využívají ke svým sportovním aktivitám areál U Studánky a U Pekla a přes zimní sezónu i tělocvičnu ZŠ. Přírodní zahrada ŠD s altánem a multifunkčními prolézačkami je využívána ke hrám, závodům, soutěžím, ale především k relaxaci.

V tomto školním roce navštívil ŠD Mgr. Miloš Jelínek /ZŠ Luka nad Jihlavou/ v rámci projektu EU – sdílení zkušeností. Pedagogickou praxi vykonávaly po dobu 3 týdnů studentky SPgŠ – Jitka Neprašová a Kamila Staňková.

Vychovatelky ŠD spolupracují s vyučujícími 1. stupně, s vedením školy, výchovnou poradkyní a rodiči.

2. Další tradiční aktivity školy

Lyžařský výcvikový kurz - v tomto školním roce škola uspořádala z důvodu covidové pauzy v minulých letech 2 výcvikové kurzy pro žáky sedmých a devátých tříd. Zúčastnilo se jich celkem 89 žáků školy.



Žáci devátého ročníku na lyžařském výcvikovém kurzu

Rozloučení 9. tříd se školou – tradiční oblíbená kulturní a společenská akce v závěru školního roku za účasti starosty města a rodičů ve slavnostních prostorách synagogy Regionálního židovského muzea v Polné.

Sběrové akce

- sběr hliníku – vybralo se celkem 144 kg
- sběr papíru – vybralo se celkem 1 423 kg
- sběr pomerančové kůry – vybralo se celkem 34 kg

Do sběrové akce se zapojili žáci celé školy i jejich rodiče. Výnos z akce bude použit na nákup pomůcek především do výtvarné výchovy.

Den naruby – žáci se stávají na jeden den učiteli



Den naruby

Plavecký výcvik – z důvodu covidové pauzy jsme v letošním školním roce zajistili plavecký výcvik pro žáky dvou ročníků.

Výuka na dopravním hřišti pro žáky 4. ročníků

Výstavky – učitelé připravují na prvním i druhém stupni pro žáky různé výstavky vztahující se obvykle k výuce prvouky / přírodovědy / přírodopisu

Exkurze – ve školním roce proběhlo množství tematicky zaměřených exkurzí

HZS – cvičný zásah polenských hasičů v součinnosti s žáky školy

3. Prezentace školy na veřejnosti

V průběhu roku se škola prezentovala tradičním i netradičním způsobem; mnoho akcí však muselo být v důsledku platných opatření pro školy zrušeno. Během školního roku proběhly tyto aktivity:

1. **Koncerty pěveckého sboru ZŠ Polná** – Jarní koncert pro maminky, zpěv u příležitosti slavnostního ukončení docházky dětí z MŠ, 50 let ochotnického divadla Duha Polná - žáci se zapojili do komponovaného pořadu písní a scének divadla, účinkovali s velkým úspěchem na dvou večerech v kině 6. a 7. května.
2. **Odpoledne s pohádkou a Noc s pohádkou** pro žáky I. stupně. Pro 3. ročník pokračovala akce večer v Husově knihovně a velký úspěch sklídilo i noční přespání ve školní družině.



Odpoledne s pohádkou

3. Vydávání školní časopisu **pOslíček**.
4. Školní televize **POT** – škola v letošním školním roce zahájila činnost školní televize – první pokusy sice byly amatérské, nicméně žáci se stále pod vedením učitelů zlepšují. Veřejností byla tato aktivita velmi dobře přijata.
5. Zajímavosti ze života školy jsme prezentovali prostřednictvím internetových stránek školy a měsíčníku Polenský zpravodaj.
6. **Den Země** – tradiční sobotní akce pro veřejnost, kde se prezentuje školní klub Pampeliška.



Den Země – prezentace práce klubu Pampeliška

7. **Výzdoba autobusových zastávek** v Polné – spolupráce s MÚ Polná.



Projekt bezpečná zastávka – výzdoba autobusových zastávek v Polné

8. **Galerie na plotě** – prezentace výtvarných prací žáků prvního stupně na plotě školy.
9. **Výstava** v nově budované školní zahradě v Komenského ulici – prezentace práce školní družiny.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku prováděla ČŠI šetření stížnosti na nedodržování individuálního plánu žáka. ČŠI shledala tuto stížnost oprávněnou. Vedení školy přijalo opatření k nápravě, se kterým byl seznámen zřizovatel i Školská rada.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola Polná hospodařila v roce 2021 s finančními prostředky v celkové výši **50 054 123,42 Kč** a v následujícím složení:

- transfery na úhradu přímých výdajů ve školství z rozpočtu MŠMT zprostředkované Krajským úřadem kraje Vysočina
- profinancovaná část dotace UZ 33063 – šablony (dočerpání I. a zároveň běžely II.)
- Dotace – modernizace učebny – odpisy
- Dobudování zahrady Komenského
- Příspěvek zřizovatele na provoz
- Příjmy z vlastní činnosti organizace
- Příjmy z doplňkové činnosti

Přímé výdaje ve školství – UZ 33353

Limit mzdových prostředků na platy a odměny za práce vykonávané na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr byl dodržen.



Z ostatních neinvestičních výdajů byly hrazeny zákonné odvody institucím zdravotního a sociálního pojištění, tvorba FKSP (fondu kulturních a sociálních potřeb), náklady vyplývající z pracovně právních vztahů, nákup učebnic a učebních textů, učebních pomůcek, výukových programů, služby dalšího vzdělávání pracovníků, pracovně lékařské služby a další služby pro rozvoj vzdělávání.

Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání činila **25.222,- Kč**. Jednalo se o nedočerpání dotace na doučování.

Ostatní účelové dotace

UZ 33063 – Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I., Šablony pro MŠ a ZŠ II., Šablony pro MŠ a ZŠ III.

V roce 2021 byly vyúčtovány Šablony I. Předepsaná výše vratky dotace při finančním vypořádání činila **65.096,- Kč**. Zůstatek ze Šablon I. byl profinancován v roce 2021 ve výši **265.560,- Kč**.

Zároveň se dokončovaly Šablony II., které budou vyúčtovány během roku 2022. Profinancovaná částka za rok 2021 činila **354.518,- Kč**.

Na konci roku 2021 byly škole přiděleny finanční prostředky na Šablony III. v celkové výši **1 054 418,- Kč**.

Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina

Finanční prostředky určené k realizaci projektu Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina obdržela ZŠ Polná formou zálohy na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_20_010 a č.30_21_011. Finanční prostředky jsou určeny na zajištění školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin. Dotace byla zaslána formou zálohy přes účet zřizovatele a v roce 2021 činily způsobilé výdaje částku **15.019,60 Kč**.

Náklady na provoz z příspěvku zřizovatele a z vlastní činnosti organizace

Provozní rozpočet školy na rok 2021 byl sestaven v souladu s předpokládanými potřebami organizace ZŠ Polná. V průběhu roku byly provedeny přesuny mezi některými nákladovými položkami podle potřeb organizace.

U některých položek rozpočtu došlo k mírnému překročení či nedočerpání plánovaného rozpočtu.

V důsledku covidové epidemie a nouzového stavu v roce 2021 skončilo hospodaření ZŠ Polná kladným hospodářským výsledkem.



Rezervní fond – v roce 2021 nebyl použit.

Investiční fond – v roce 2021 byl čerpán v celkové výši **271.310,94 Kč**. Jedná se o částky dobudování zahrady na 1. stupni – ulice Komenského. V roce 2022 bude budování dokončeno a ZŠ Polná obdrží 85% dotace, z celkové výše nákladu.

Fond odměn nebyl v roce 2021 použit.

Hospodaření příspěvkové organizace ZŠ Polná v **hlavní činnosti** skončilo kladným hospodářským výsledkem – ziskem **208.146,15 Kč**.

Doplňková činnost

V roce 2021 byl v rámci doplňkové činnosti realizován pronájem místnosti v budově školy za účelem cvičení jógy. Dále jsme pokračovali v pronájmu nové tělocvičny. Z důvodu nouzového stavu a pozastavení sportovních aktivit nebyl pronájem tělocvičny a dalších místností v budově školy tak velký jako roky předešlé.

V rámci doplňkové činnosti byl vytvořen **zisk** ve výši **51.734,- Kč**.

Celkový výsledek hospodaření příspěvkové organizace ZŠ Polná – **zisk 259.880,15 Kč**.

Přehled o jednotlivých výnosech, nákladech a hospodářském výsledku podává podrobná tabulka v příloze.

Přehled o výnosech a nákladech za rok 2021

I. Výnosy příspěvkové organizace

Z rozpočtu Kraje Vysočina - přímé náklady	43 646 408,00 Kč
Profinancovaná část UZ 33063 - šablony II.	354 518,00 Kč
Profinancovaná část UZ 33063 - šablony I.	265 560,00 Kč
Zahrada Komenského - dobudování	24 118,75 Kč
Učebna fyzika	132 337,46 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 500 000,00 Kč
Úplata za školní družinu	153 240,00 Kč
Sběr léčivých rostlin a druhotných surovin	18 659,50 Kč
Úroky+ostatní příjmy	24 632,24 Kč
Příjem za závodní stravování (ZUŠ)	31 961,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti celkem	3 728 492,74 Kč
Vybráno na akce školy (exkurze, výlety, kultura..)	236 444,49 Kč
Antigenní testy zdarma	224 577,38 Kč
Příjem za stravování - potraviny vč. Potr.pomoci	1 371 091,60 Kč



Výnosy z hlavní činnosti celkem	49 983 548,42 Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	70 575,00 Kč

Výnosy z činnosti organizace celkem	50 054 123,42 Kč
--	-------------------------

II. Náklady příspěvkové organizace

Neinvestiční výdaje

II.A Z prostředků KÚ - přímé náklady školství

Náklady na platy pracovníků	30 887 115,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci	264 300,00 Kč
Zákonné odvody ZP a SP	10 446 648,00 Kč
Zákonný příděl do FKSP	626 189,62 Kč
Zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	126 099,00 Kč
Učebnice, školní potřeby, knihy, učební pomůcky včetně podpůrných opatření	921 913,95 Kč
Ostatní materiálové náklady (OOPP)	26 821,19 Kč
Náklady na další vzdělávání pracovníků	23 817,90 Kč
Ostatní služby	11 600,00 Kč
Náklady plaveckého výcviku	0,00 Kč
Cestovné	9 007,00 Kč
dočasná pracovní neschopnost	302 896,34 Kč
C e l k e m	43 646 408,00 Kč

II.B Z prostředků účelových dotací a projektů

UZ 33063 - OPVVV - Šablony 2019 II.	354 518,00 Kč
UZ 33063 - OPVVV - Šablony 2017 I.-dočerpání	265 560,00 Kč
Zahrada Komenského - dobudování	24 118,15 Kč

II.C Z prostředků územně samosprávného celku a z vlastní činnosti

Všeobecný materiál	390 806,18 Kč
Drobný dlouhodobý a krátkodobý majetek	341 693,73 Kč
Elektrická energie	389 829,44 Kč
Voda	155 001,00 Kč
Plyn	527 475,81 Kč
Opravy a údržba	559 803,28 Kč
Cestovné	2 180,00 Kč
Náklady na reprezentaci	8 883,20 Kč
Služby ostatní a pojištění majetku	821 605,41 Kč
Odpisy DHM	179 074,00 Kč



Ostatní platby za provedené práce	
Závodní stravování vlastních zaměstnanců	276 332,00 Kč
Mezisoučet	3 652 684,05 Kč
Antigenní testy zdarma	224 577,38 Kč
Služby spojené s akcemi pro žáky	236 444,49 Kč
Potraviny školního a závodního stravování	1 371 092,20 Kč
C e l k e m	5 484 798,12 Kč

II.D Z doplňkové činnosti

Náklady doplňkové činnosti	18 841,00 Kč
C e l k e m	18 841,00 Kč

Náklady z hlavní činnosti celkem.	49 775 402,27 Kč
Náklady na činnost organizace celkem	49 794 243,27 Kč

Rozdíl mezi náklady a výnosy = Zisk	259 880,15 Kč
--	----------------------

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních a národních programů

V tomto školním roce byla škola zapojena do programu „Ovoce, zelenina a mléko do škol.“

XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce škola pokračovala v čerpání finančních prostředků z OP VVV Šablony pro školy II. a začala s čerpáním z OP VVV Šablony pro školy III.

Z tuzemských programů škola získala finanční prostředky z projektu Potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování.

XIII. Údaje o spolupráci s partnery školy

Mezi tradiční partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání patří především regionální instituce (Úřad práce Jihlava, Městská knihovna Polná, Městské muzeum Polná, Horácké divadlo Jihlava, MěÚ Polná, ZOO Jihlava, SEV Chaloupky, SEV Ostrůvek, HZS Polná, SRPŠ).

XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Základní škola Polná není zapojena do systému celoživotního vzdělávání.



Zpracování výroční zprávy:

Za spolupráce zástupců ředitele školy, předsedů předmětových komisí a metodických sdružení, výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora EVVO a ekonomky školy zpracoval:

Mgr. Zbyněk Wasserbauer, ředitel školy